

Рассмотрено и согласовано  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 29.05.2023 г. № 1  
Моллежко / В.Т. Чокаев



С.В.Петросян

## **Положение**

### **о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (или дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» муниципального образования город Краснодар**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (или дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» муниципального образования город Краснодар (далее Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ по видам спорта: айкидо, бадминтон, водное поло, синхронное плавание, стрельба из лука, тяжёлая атлетика, фехтование (далее образовательные программы) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» муниципального образования город Краснодар (далее Учреждение), реализующего образовательные программы.

1.2. Образовательные программы Учреждения, является нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентировано:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022. № 678-р);

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основе:

примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;

Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

Правилами видов спорта;

иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта Учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.6. Образовательная программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Основными задачами реализации образовательной программы являются:

формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

обучающихся;

выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

образовательные программы должны быть направлены на:

отбор одаренных детей;

создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

## **2. Цели и задачи разработки образовательной программы**

Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы Учреждения, учебного плана и контингента обучающихся;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

### **3. Структура образовательной программы**

3.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Пояснительная записка;

Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку;

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

Учебный план;

Методическая часть;

Система контроля;

Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине);

Перечень информационного обеспечения.

3.2. К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

### **4. Порядок разработки образовательной программы**

4.1. Образовательная программа составляется Учреждением, принимается на Педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения

4.2. Допускается разработка образовательной программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения.

5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы.

5.1. На титульном листе указываются:

наименование Учреждения;

когда и кем согласована образовательная программа

когда и кем утверждена образовательная программа;

наименование образовательной программы;

срок реализации образовательной программы;

Ф.И.О., должность (автора) разработчика(ов) образовательной программы;

название населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа.

5.2. В пояснительной записке к образовательной программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

5.3. Учебный план образовательной программы должен содержать:  
продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;

навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;

соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть образовательной программы включает в себя:  
содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;

требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы;

объемы максимальных учебно-тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля и зачетные требования образовательной программы должны включать:

комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения образовательной программы по каждой предметной области.

5.6. Перечень информационного обеспечения образовательной программы должен включать:

список литературы, содержащий не менее 10 источников;

перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;

перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

## **6. Технология разработки образовательной программы**

6.1 Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон;

6.2 Образовательная программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

## **7. Порядок утверждения образовательной программы**

7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную образовательную программу, дают заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

7.2. Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. Директором Учреждения издается приказ об утверждении образовательных программы. На образовательной программе указывается дата её принятия на заседании Педагогического совета и подпись директора Учреждения об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

7.4. Образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно для каждого вида спорта.

## **8. Оформление образовательной программы**

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Образовательная программа оформляется в отдельную папку.

8.2. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ.

8.3. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.

8.4. Образовательные программы находятся на хранении у заместителя директора.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

9.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, представительных органов обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

9.3. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на директора Учреждения.

9.4. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция утрачивает силу.

9.5. Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.

9.6. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.