

Рассмотрено и согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол от 29.05.2023 г. № 1
Чайкина И.В. Чайкина



Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы тренеров-преподавателей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» муниципального образования город Краснодар

1. Общие положения

Настоящее Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы тренеров-преподавателей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» муниципального образования город Краснодар (далее - Положение, Учреждение) разработано на основе нормативных документов, регламентирующих трудовое право педагогических работников, нормы рабочего времени педагогических работников:

Трудовой Кодекс РФ;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ч.6 ст. 47);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Настоящее положение определяет соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для тренеров-преподавателей.

К педагогическим работникам относят должности: тренер-преподаватель и инструктор-методист.

2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

2.1. В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2.1.1. Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда устанавливается:

продолжительность рабочего времени: 36 часов в неделю;

норма часов тренерско-преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы): 18 часов в неделю.

2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает учебно-тренировочную работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Учреждения, утвержденными в установленном порядке.

2.2.1. Норма часов учебно-тренировочной работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах. Для тренеров-преподавателей норма часов учебно-тренировочной работы за ставку заработной платы включает проводимые ими учебно-тренировочные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между ними.

2.2.2. За учебно-тренировочную работу, выполняемую с согласия тренеров-преподавателей сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится по нормативу оплаты труда за подготовку обучающихся на этапах спортивной подготовки, установленному в зависимости от численного состава обучающихся на этапах спортивной подготовки по группам видов спорта.

2.2.3. Тренерам-преподавателям, которым не может быть обеспечена учебно-тренировочная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов преподавательской работы за ставку заработной платы в неделю, гарантируется выплата по нормативу оплаты труда за подготовку обучающихся на этапах спортивной подготовки, установленному в зависимости от численного состава обучающихся на этапах спортивной подготовки по группам видов спорта ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой.

Об уменьшении учебно-тренировочной нагрузки в течение учебно-тренировочного года (в случаях закрытия учебно-тренировочных групп не по вине тренера-преподавателя) разрешается дополнительный набор обучающихся в учебно-тренировочные группы в соответствии с Муниципальным заданием на соответствующий год.

2.2.4. Объем учебно-тренировочной нагрузки тренеров-преподавателей устанавливается исходя из количества часов по учебно-тренировочному плану в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

2.2.5. Выполнение педагогической работы тренерами-преподавателями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебно-тренировочной работой.

Выполнение учебно-тренировочной работы регулируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составляемым с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени тренера-преподавателя по его заявлению, которое утверждается директором Учреждения с учетом мнения Совета трудового коллектива.

Выполнение другой части педагогической (методической) работы педагогическими работниками, ведущими работу вне учебно-тренировочного времени, осуществляется в течение рабочего дня, рассчитывается от общей педагогической нагрузки тренера-преподавателя и утверждается приказом директора Учреждения.

Внеучебно-тренировочную часть работы тренеры-преподаватели используют для:

организации и проведения судейской работы для обслуживания спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий;

методической работы;

воспитательной работы;

разработки контрольных нормативов для промежуточной и итоговой аттестации;

оформления личных дел обучающихся;

оформления раздаточного материала обучающимся;

организации и проведения конкурсов и олимпиад.

2.2.6. Нормируемая часть рабочего времени тренеров-преподавателей определяется в астрономических часах и включает проводимые учебно-тренировочные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым учебно-тренировочным занятием, установленные для обучающихся.

Конкретная продолжительность учебно-тренировочных занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом, локальными

актами Учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение тренерской работы регулируется расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным директором Учреждения.

2.2.7. Другая часть педагогической работы тренеров-преподавателей требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, тарифно-квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами тренеров-преподавателей, другими организационно-распорядительными документами, и включает:

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, тренерских советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий.

При составлении графика работы педагогических работников в Учреждении учитывается расписание учебно-тренировочных занятий каждого тренера-преподавателя в соответствии с общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительной другой педагогической работы, в дни, когда учебно-тренировочная нагрузка отсутствует или незначительна.

2.2.8. Дни недели (периоды времени, в течение которых осуществляет свою деятельность), свободные для тренеров-преподавателей, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебно-тренировочных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

2.2.9. Режим рабочего времени тренеров-преподавателей, которым не может быть обеспечена полная учебно-тренировочная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере, определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

2.2.10. Периоды активного отдыха, установленные для обучающихся Учреждения и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и

дополнительными отпусками работников, являются для них рабочим временем.

2.2.11. В период активного отдыха педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебно-тренировочной нагрузки (педагогической работы)), определенной им до начала периода активного отдыха, с сохранением заработной платы в установленном порядке. В каникулярный период (осенние, зимние и весенние каникулы в образовательном учреждении) разрешается сокращение численности состава учебно-тренировочной группы до 50%.

2.2.12. Режим рабочего времени всех работников в период активного отдыха регулируется локальными актами Учреждения и графиками работ с указанием их характера.

2.2.13. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и других работников Учреждения.

2.2.14. В периоды отмены учебно-тренировочных занятий в отдельных учебно-тренировочных группах, либо в целом по Учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям тренеры-преподаватели привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе на основании приказа по Учреждению.

На время объявления «Повышенной готовности» тренеры-преподаватели организуют ежедневную работу по планам самостоятельной работы посредством созданных групп в системе обмена сообщениями (WhatsApp, ZOOM и т.п.) с получением обратной связи, о выполнении заданий обучающимся, с подготовкой конспектов учебно-тренировочных занятий для каждой группы, обучающихся в соответствии с годовым учебно-тренировочными планами в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

Тренеры-преподаватели имеют право на время их отсутствия (соревнования, учебно-тренировочные сборы и т.д.) перенести учебно-тренировочные занятия по согласованию с администрацией Учреждения для выполнения учебно-тренировочного плана по дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта в полном объеме.

3. Определение учебной нагрузки тренерам-преподавателям

3.1. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в Учреждении. Учебная нагрузка тренера-преподавателя, оговариваемая в трудовом договоре, должна соответствовать требованиям трудового законодательства.

3.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.3. Преподавательская работа в том же учреждении для административных работников считается внутренним совмещением.

3.4. Учебная нагрузка тренеров-преподавателей, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях в пределах 1,0 ставки и передается на этот период для выполнения другими тренерами-преподавателями.

3.5. Установленная педагогическим работникам по тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

3.6. Тарификация педагогических работников производится 1 раз в год в январе текущего учебного года. В апреле-июне текущего учебного года может проводиться предварительная тарификация на следующий учебный год в целях повышения качества расстановки кадров и обеспечения кадровой политики. При невыполнении по независящим от тренера-преподавателя причинам объема установленной учебной нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

4.2. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

4.3. Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.

4.4. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на директора Учреждения.

4.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся и работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

4.6. Настоящее Положение может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.7. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.