

Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования				
Реализуемые образовательные программы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «водное поло»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «синхронное плавание»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фехтование»
Формы обучения	Очная (дневная)				
Нормативный срок обучения	Этап начальной подготовки 3 года	Этап начальной подготовки 3 года	Этап начальной подготовки 3 года	Этап начальной подготовки 3 года	Этап начальной подготовки 3 года
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет
	Этап совершенствования спортивного мастерства без ограничений	Этап совершенствования спортивного мастерства без ограничений	Этап совершенствования спортивного мастерства без ограничений	Этап совершенствования спортивного мастерства без ограничений	Этап совершенствования спортивного мастерства без ограничений
Язык, на котором осуществляется образование	Русский				
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Виды спортивной подготовки: 1. Общая физическая подготовка; 2. Специальная физическая подготовка; 3. Участие в спортивных соревнованиях; 4. Техническая подготовка; 5. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка; 6. Инструкторская и судейская практика; 7. Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.				
Практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой	Не предусмотрены				
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено				
Образовательные программы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «водное поло»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «синхронное плавание»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фехтование»
Описание образовательных программ	<p>Бадминтон – как вид физической активности может относиться кнескольким зонам мощности: низкой, умеренной, субмаксимальной.</p> <p>Бадминтон относится к ациклическим сложнокоординационным видамспорта. Ему присущи следующие моменты:</p> <p>1. Быстрота передвижений (смотри скоростно-силовые упражнения);</p>	<p>Водное поло – это единственная из игровых видов спорта команднаяспортивная игра, прививающая жизненно важный навык плавания иактивного функционирования (решения задач интеллектуального ифизического характера) в условиях водной среды в различных положениях -от горизонтального до</p>	<p>Синхронное плавание – водный вид спорта, сложно-координационный,связанный с выполнением в воде различных фигур под музыку. С точки зрения двигательной практики синхронное плавание –многофункциональный вид спорта. Спортсмены высших спортивныхразрядов быстро плавают, помимо навыков скоростного плавания имеютподготовку в области</p>	<p>Тяжелая атлетика – олимпийский вид спорта, в основе которого лежитвыполнение упражнений по поднятию штанги над головой. Спортивныесоревнования по тяжелой атлетике включают в себя два упражнения: рывоки толчок. Тяжелоатлеты имеют три попытки в каждом упражнении.</p> <p>Объединенное общее двух</p>	<p>Фехтование – ациклический, сложно координационный видспортивных единоборств. Это система приёмов владения ручным холодныморужием в рукопашном бою, нанесения и отражения ударов. Главная цельспортивного состязания – нанести укол противнику и, соответственно,избежать укола самому. Победа присуждается тому, кто первым нанесетсопернику определенное количество уколов в соответствии с правилами или</p>

	<p>2. Быстрота выполнения технических приемов с максимальным сокращением подготовительных действий;</p> <p>3. Быстрота мышления;</p> <p>4. Увеличение количества рискованных ударов.</p> <p>Такой большой диапазон физической нагрузки присутствует у немногих видов физической деятельности.</p> <p>Для игры в бадминтон нужны ракетка, волан, спортивная форма и площадка.</p> <p>Спортивная игра требует специальной площадки и специальной подготовки.</p> <p>Смысл игры в бадминтон заключается в перебивании волана ракеткой через сетку так, чтобы не дать упасть волану на своем поле и сделать все, чтобы приземлить его на площадке противника.</p> <p>Если играют два игрока, игра называется одиночной, если четыре игрока – игра называется парной. Могут играть мужчина и женщина, против мужчины и женщины, такая игра называется микст. Слово «микст» в переводе с английского означает «смешанный».</p> <p>Учебно-тренировочные занятия могут быть групповые, индивидуальные, смешанные, самостоятельные.</p> <p>Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не превышает: на НП – двух часов; на УТ этапе – трех часов; на этапе ССМ – четырех часов.</p> <p>При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.</p> <p>Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) спортсменов</p>	<p>вертикального, как на поверхности, так и под водой.</p> <p>При этом, деятельность зачастую происходит в условиях жесткого сопротивления и силового единоборства, на гипоксии. В процессе этой деятельности человеку приходится решать разнообразные ситуативные задачи.</p> <p>Таким образом, занятия водным поло воспитывают и развивают целый комплекс жизненно важных умений, навыков и качеств, необходимых человеку, в том числе экстремальных, жизненных ситуациях, не только в быту, но и в профессиональной деятельности.</p> <p>Водное поло – командная спортивная игра с мячом на воде. Ведётся двумя командами по 7 человек (шесть в поле и один вратарь) на прямоугольной водной площадке размером 30 x 20 (при глубине 2 м), посередине (более коротких) сторон которой устанавливаются ворота шириной 3 м и высотой 0,9 м от уровня воды. Гости выступают в шапочках тёмного цвета, хозяева – в белых. При этом голкиперы надевают красные шапочки. Один из игроков команды является вратарём. Это единственный игрок команды, имеющий право брать мяч двумя руками и бить по нему кулаком.</p> <p>Вратарь в отличие от остальных игроков обязан постоянно бить на своей части поля.</p> <p>Цель игры – возможно большее число раз забросить мяч в ворота противника и не пропустить мяч в свои ворота.</p> <p>Основу водного поло составляет умение спортсменов хорошо плавать, свободно владеть мячом, взаимодействовать с партнерами.</p> <p>Учебно-тренировочные</p>	<p>подводного плавания (ныряния в длину и глубину), водного поло, прыжков в воду и в различных областях пластики: хореографии, художественной гимнастики, акробатики, аэробики.</p> <p>Собственная двигательная специфика вида, присущая только синхронному плаванию, заключается в умении работать в воде в обратной вертикали (вниз головой) с удержанием строго статичных поз, с выдерживанием вертикальной оси при исполнении вращений, погружений и всплываний и с соблюдением вертикальной плоскости при вычерчивании в пространстве корпусом и частями тела траекторий геометрических фигур.</p> <p>Спортивные соревнования состоят из технической и длинной программы. В первом случае спортсмены выполняют определённые фигуры. В длинной программе никаких ограничений на музыкальную или хореографическую композицию нет.</p> <p>Благодаря своей зрелищности, красочности и спортивности он культивируется во многих странах мира и включен в программу Олимпийских игр, чемпионатов мира и континентов.</p> <p>Спортивные дисциплины в синхронном плавании – соло (произвольная программа), дуэт (произвольная программа), дуэт-смешанный (произвольная программа), группа (произвольная программа), техническая программа, дуэт-смешанный (произвольная программа), группа, комби, фигуры.</p> <p>Фигуры</p> <p>Каждая спортсменка, принимающая участие в соло, дуэте, дуэте – смешанном, группе должна выполнить четыре (4) фигуры.</p>	<p>наиболее успешных попыток определяет общий результат в весовой категории. Весовые категории у мужчин и женщин разные. Тяжелатлет, у которого не получилось успешно выполнить хотя бы один рывок и один толчок, проигрывает и выбывает из спортивного соревнования.</p> <p>Отличительная особенность этого вида спорта характеризуется проявлением скоростно-силовых способностей максимальной мощности и сложной координационной техникой выполнения.</p> <p>Тяжелая атлетика относится к циклическим, скоростно-силовым видам спорта.</p> <p>Рывок – упражнение, в котором спортсмен осуществляет подъем штанги над головой одним слитным движением прямо с помоста полностью выпрямленные руки, одновременно подседая под нее, это низкий сед или разножка Попова. Затем, удерживая штангу над головой, спортсмен поднимается, полностью выпрямляя ноги.</p> <p>Толчок – упражнение, состоящее из двух отдельных движений. Вовремя взятия штанги на грудь спортсмен отталкивает ее от помоста и поднимает на грудь, одновременно выполняя «низкий сед» (или «разножка Попова»), апотом поднимается. Затем спортсмен выполняет полуприсед и резким движением посылает штангу вверх на прямые руки, одновременно подседая под нее, разбрасывая ноги чуть в стороны (швунг) или вперед-назад («ножницы»). После фиксирования положения штанги над головой спортсмен выпрямляет ноги, ставя стопы на одном уровне (параллельно), удерживая штангу над головой.</p> <p>На спортивных соревнованиях</p>	<p>нанесет больше таких уколов за установленный промежуток времени. Даже в командных соревнованиях бои проводятся один на один. Бой между двумя фехтовальщиками на любом виде оружия проводится на специальной дорожке, шириной 1,5 – 2 м и длиной 14 м, сделанной из электропроводящего материала, которая изолирована от регистрирующего аппарата.</p> <p>В современном спортивном фехтовании существует три вида оружия – рапира, шпага и сабля.</p> <p>Оружие состоит из стального гибкого клинка с наконечником, гарды мягкой прокладкой, рукоятки и гайки.</p> <p>Рапира</p> <p>Клинок рапиры четырехгранного сечения, утонченный к концу, длиной не более 90 см, диаметр гарды от 9,5 до 12 см. Длина собранной рапиры не более 110 см и вес не более 500 г.</p> <p>Рапира – колющее спортивное оружие. В отличие от других видов оружия, поражаемая поверхность рапириста самая маленькая – туловище и шея. В правилах фехтования на рапирах существует приоритет, т.е. «тактическая правота». Нанося укол, необходимо иметь приоритет.</p> <p>Например, рапирист имеет приоритет в атаке. Противник должен сначала встать защиту и только после этого у него появится приоритет, чтобы нанести ответный укол сопернику. Если атаки выполняются одновременно, то нанесенные уколы не засчитываются.</p> <p>Шпага</p> <p>Шпага – тоже колющее спортивное оружие. Клинок шпаги массивнее рапириного, имеет трехгранное сечение. Общая длина шпаги не более 110 см и вес не более 770 г. Диаметр гарды 13,5 см. У шпажистов наибольшая поражаемая поверхность для нанесения уколов: практически всё тело от головы до пят – туловище, руки, ноги, голова. В бою на шпагах отсутствует фактор тактической правоты, т.е. одновременно нанесенные уколы засчитываются обоим</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>организуются учебно-тренировочные мероприятия (сборы), являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий.</p>	<p>занятия могут быть групповые, индивидуальные, смешанные, самостоятельные. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не превышает: на НП – двух часов; на УТ этапе – трех часов; на этапе ССМ – четырех часов. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов. Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) спортсменов организуются учебно-тренировочные мероприятия (сборы), являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий.</p>	<p>Каждый спортсмен, принимающий участие в дуэте – смешанном должен выполнить четыре (4) фигуры. Каждая спортсменка, соревнующаяся в комбинированной программе и акробатической группе, может выступать в спортивных соревнованиях фигури делать четыре (4) фигуры. Группы фигур для возрастных групп (15-18 лет, 13-15 лет, до 13 лет) выбираются техническим комитетом ФИНА каждые четыре (4) года. Группы фигур для возрастных групп (10-9 лет, 9-8 лет, 8-7 лет) в зависимости от подготовленности спортсменов комплектуются региональной спортивной федерацией каждые четыре (4) года. Техническая программа, предварительные/финал. В технической программе каждые Соло, Дуэт, Дуэт – смешанный или Группа должны выполнить обязательные элементы. Программы исполняются под музыку. Технические элементы выбираются техническим комитетом ФИНА каждые четыре (4) года. Произвольная программа, предварительные / финал. Соло, Дуэт, Дуэт - смешанный и Группа должны быть представлены произвольными программами, которые могут состоять из любых фигур, их частей и проплывов, выполняемых под музыку. Произвольная программа не предполагает ограничений в выборе музыки, содержании или хореографии. Группа – произвольная программа должна содержать не более шести (6) акробатических поддержек. Акробатические движения заканчиваются полным погружением всех участников, включая того, кто сверху.</p>	<p>по тяжелой атлетике каждый спортсмен имеет три попытки в «рывке» и три попытки в «толчке». Самый тяжелый вес поднятой штанги в каждом упражнении суммируется в общем зачете. Как правило, спортивные соревнования проводятся с определением победителей и призеров в каждой весовой категории, исходя из веса тел спортсменов-участников. Спортивные соревнования по тяжелой атлетике судят 3 арбитра, их решения становятся официальными по принципу большинства. При реализации Программы применяются следующие виды (формы) обучения: – учебно-тренировочные (в т.ч. теоретические) занятия; – работа по индивидуальным планам; – учебно-тренировочные мероприятия (сборы); – участие в спортивных соревнованиях; – инструкторская и судейская практика; – медико-восстановительные мероприятия; – тестирование и контроль; – система спортивного отбора и спортивной ориентации. Учебно-тренировочные занятия могут быть групповые, индивидуальные, смешанные, самостоятельные. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не превышает: на НП – двух часов; на УТ этапе – трех часов; на этапе ССМ – четырех часов. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов. Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и</p>	<p>противникам. Сабля Сабля имеет трёхгранный клинок, длина которого не более 88 см. Максимальная длина сабли 105 см, вес не более 500 г. В фехтовальном бою на саблях разрешается наносить рубящие удары, так и уколы. Поражаемой поверхностью являются голова, руки и туловище до линии пояса. В фехтовании на саблях, как и на рапирах, решающим фактором при присуждении укола является «тактическая правота». Современный фехтовальный бой проводится с использованием электрооборудования для фиксации уколов. Аппарат сигнализирует нанесение укола спортсменом зажиганием лампы различного цвета. Если спортсмен нанёс укол, на аппарате зажигается лампа, находящаяся на его стороне. Учебно-тренировочные занятия могут быть групповые, индивидуальные, смешанные, самостоятельные. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не превышает: на НП – двух часов; на УТ этапе – трех часов; на этапе ССМ – четырех часов. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов. Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) спортсменов организуются учебно-тренировочные мероприятия (сборы), являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий.</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>Комби (комбинированная программа), предварительные / финал.</p> <p>В состав комбинированной программы допускается от восьми (8) до десяти (10) участниц. Программа выполняется под музыку Акробатическая группа, предварительные/ финал.</p> <p>В состав акробатической группы допускается от восьми (8) до десяти(10) участниц, которые должны выполнить обязательные элементы. Программа выполняется под музыку. В акробатических движениях должны быть задействованы все спортсменки.</p> <p>Акробатические движения заканчиваются полным погружением всех участников, включая того, кто сверху.</p> <p>Обязательные элементы выбираются техническим комитетом ФИНА каждыечетыре (4) года.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия могут быть групповые,индивидуальные, смешанные, самостоятельные.</p> <p>Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия приреализации Программы устанавливается в часах и не превышает:</p> <p>на НП – двух часов; на УТ этапе – трех часов; на этапе ССМ – четырех часов.</p> <p>При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в одиндень суммарная продолжительность занятий составляет не более восьмичасов.</p> <p>Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления)спортсменов организуются учебно-тренировочные мероприятия (сборы),являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочногопроцесса в</p>	<p>активного отдыха (восстановления)спортсменов организуются учебно-тренировочные мероприятия (сборы),являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочногопроцесса в соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий.</p>	
--	--	--	--	--	--

			соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий.		
Учебный план	Годовой тренировочный план примерного распределения часов по спортивной подготовке в соответствии с ФССП по виду спорта бадминтон	Годовой тренировочный план примерного распределения часов по спортивной подготовке в соответствии с ФССП по виду спорта водное поло	Годовой тренировочный план примерного распределения часов по спортивной подготовке в соответствии с ФССП по виду спорта синхронное плавание	Годовой тренировочный план примерного распределения часов по спортивной подготовке в соответствии с ФССП по виду спорта тяжелая атлетика	Годовой тренировочный план примерного распределения часов по спортивной подготовке в соответствии с ФССП по виду спорта фехтование
Календарный учебный график	Календарный учебный график на 2024 учебно-тренировочный год				
Методические и иные документы	Календарный план воспитательной работы МБУ ДО СШ № 2 МОГК на 2024 год Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых МБУ ДО СШ № 2 МОГК в 2024 году				
Общая численность обучающихся	139 человек	15 человек	52 человека	24 человека	30 человек
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	139 человек	15 человек	52 человека	24 человека	30 человек
Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности				